

# TELEPRESENT ZIJN ALS VAKTHERAPEUT

## DOOR

- Bijzonder Lectoraat Vaktherapie bij Persoonlijkheidsstoornissen, HAN University of Applied Sciences, i.s.m. GGNet, centrum voor geestelijke gezondheid.
- Suzanne Haeyen, Joep Kolijn, Nathalie Jans
- Ondersteund door ZonMw, subsidie Covid-19 programma, 'Wetenschap voor de praktijk'

## 1 → CONTEXT

Door de coronacrisis liep behandeling binnen de ggz vertraging op of stopte zelfs. Zo ook de vaktherapeutische behandelingen. Nu lijkt online therapie geven niet meer geheel weg te denken. Vaktherapeuten zoeken handvaten voor hoe zij online kunnen werken. Uit een enquête (2020) onder 281 vaktherapeuten blijkt dat 91% van hen 'helemaal geen' of 'bijna geen' ervaring heeft met online werken. Men is er positief over maar men voelt zich er onvoldoende bekwaam in. Er is een grote behoefte aan kennis.

Er zijn wel digitale mogelijkheden. Maar hoe kunnen deze ingezet worden in vaktherapie t.b.v. de therapeutische doelen van de cliënt?

In dit project ging het over hoe je als vaktherapeut bepaalde digitale middelen kunt inzetten om op afstand beschikbaar te zijn voor je cliënt, ook wel telepresent zijn. Praktijk, onderwijs en onderzoek werkten samen in dit project.



VR BODY LAB

## 2 → DOELEN

Vaktherapeuten worden handelingsbekwaam in het inzetten van digitale middelen. Zij krijgen toegang tot tools, die aansluiten bij vaktherapeutische werkwijzen.

## 3 → METHODE

Actieonderzoek via de Lean-start up methode. Twintig vaktherapeuten namen deel via een online training bestaande uit instructies, sprintsessies en een presentatiebijeenkomst. Zij onderzochten de mogelijkheden van een virtuele vaktherapie ruimte (VR Body Lab), een 3-D/VR schilderapplicatie (Tilt Brush) en een emotieregulatie monitoring app (GetGrip). Soms ook samen met hun cliënten. Deelnemende vaktherapeuten vulden vragenlijsten in, werden geïnterviewd en deze gegevens werden kwalitatief geanalyseerd.



TILT BRUSH

## 4 → RESULTATEN

- **Doen en ervaren is mogelijk in een online omgeving.** Vaktherapeuten deden ervaring op met de verschillende digitale middelen en maakten een begin aan methodiek ontwikkeling. Vaktherapeuten koppelden inhoudelijke expertise aan de mogelijkheden.
- **Er is een online training ontwikkeld voor vaktherapeuten**, die herhaald kan worden in het werkveld en bij vaktherapie opleidingen.
- **De VR-omgeving is technisch aangepast ten behoeve van vaktherapeutische interventies** op basis van de aanwijzingen van de vaktherapeuten. Hierdoor werden de virtuele therapieruimte weer beter toepasbaar.

## HOE VERDER?

Het inzetten van digitale middelen geeft vaktherapie een inhoudelijke impuls die ook op langere termijn van innovatieve waarde is. Mogelijk krijgt dit project binnenkort een vervolg. Wil je er meer over weten of meedoen, houd dan de website in de gaten!

Bijzonder Lectoraat Vaktherapie bij Persoonlijkheidsstoornissen ([han.nl](https://han.nl)) of mail: [lectoraat.vtpps@han.nl](mailto:lectoraat.vtpps@han.nl)



GET GRIP



TILT BRUSH