

### Waarvoor?

Wat ons als netwerkpartners in de Werkplaats Sociaal Domein Nijmegen bindt is dat we **gaan voor Sociale Kwaliteit** in de brede regio van de HAN.

Dat betekent dat we ons inzetten voor de **mogelijkheden voor een ieder om te participeren** op een manier die bij die persoon past en hem/ haar goed doet. Dat doen we door **integraal** te werken aan de vier voorwaarden van Sociale Kwaliteit:

- **sociaal economische zekerheid** (basisbehoeften zoals werk, inkomen, wonen, veiligheid)
- **sociale inclusie** (toegankelijkheid en responsiviteit van groepen, organisaties en systemen)
- **sociale cohesie** (verbondenheid op basis van respect, erkenning en wederkerigheid)
- **sociale empowerment** (mogelijkheden voor persoonlijke ontwikkeling en zelfbeschikking ondersteunt door sociale relaties en structuren)

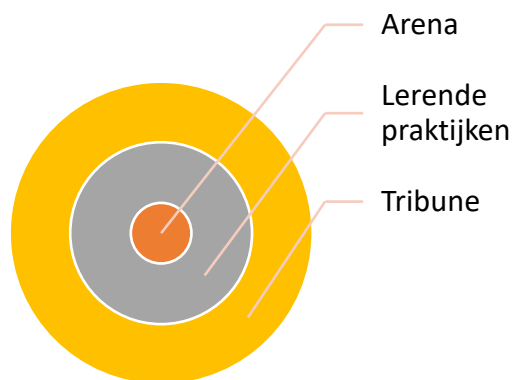
Sociale kwesties zoals eenzaamheid of armoede zullen de aanleiding zijn, maar in de activiteiten van de werkplaats willen we dit steeds vertalen naar wat dat betekent voor het werken aan deze vier voorwaarden.

Werken aan Sociale Kwaliteit dient **op alle niveaus** te gebeuren: het individu, het gezin, het sociaal netwerk, groepen, wijken, bedrijven, dorp/ stad en organisaties, structuren en systemen. En **met alle (informele en formele) partijen**: inwoners (volwassenen en jeugdigen), vrijwilligers, professionals, studenten, docenten, onderzoekers, ondernemers, werkgevers, managers, bestuurders, gemeente-ambtenaren. Uit verschillende domeinen: welzijn, zorg, wonen, werk en inkomen, sport. Daarbij hebben we aandacht voor de sociale en de fysieke omgeving.

De hoe-vraag staat centraal: Hoe kunnen we op al die niveaus en met al die partijen **samen werken, evalueren en leren** in het werken aan sociale kwaliteit. Daarbij richten we ons op de **sociale basis**: het geheel aan informele en formele diensten, voorzieningen en relaties in de leefomgeving van mensen. We kijken hoe de sociale basis (het collectief) bij kan dragen voor de mogelijkheden van individuen (volwassenen en jeugdigen) om te participeren op een manier die hen goed doet en die hen past en waardoor zij ook van betekenis kunnen zijn voor die sociale basis.

### Hoe?

Aan de hand van sociale kwesties werken we aan sociale kwaliteit. Dat doen we in leerateliers. De netwerkpartners kunnen per sociale kwestie kiezen of zij bij het leeratelier betrokken willen zijn en of zij dan in de Arena willen acteren (actief betrokken bij het samen werken, evalueren en leren) of de ontwikkelingen via de Tribune willen volgen<sup>1</sup>. In de arena worden de vragen rondom de kwesties gearticuleerd en bedacht hoe en in welke lerende praktijken we aan die vragen kunnen werken. Aan iedere kwestie is een onderzoeker verbonden als trekker voor het leeratelier. Zij zorgt er voor dat de geleerde lessen uit de lerende praktijken worden verzameld en aan elkaar worden verbonden om in de arena deze met elkaar op een hoger plan te tillen (van lokale naar regionale kennis). In tribuneactiviteiten delen de deelnemers aan de arena de geleerde lessen met andere betrokken bij het leeratelier.



*Een leeratelier in schema*

De programmacommissie (bestaande uit vertegenwoordigers van de betrokken gemeenten, opleidingen, ervaringsdeskundigen, enkele van de maatschappelijke organisaties die bij de werkplaats betrokken zijn, Zorgalliantie/Krachtige Kernen en Academische werkplaatsen) draagt zorg voor de doorontwikkeling van de regionale kennisagenda en de ontwikkeling van leerateliers.

In landelijke werkgroepen van de werkplaatsen sociaal domein brengen we de kennis en inzichten uit de leerateliers in om deze te verbinden aan kennis en inzichten uit andere regio's. Dat kan leiden tot gezamenlijke publicaties en producten. Tevens worden de kennis en inzichten die in deze landelijke werkgroepen worden gedeeld ingebracht in de leerateliers van onze regio.

---

<sup>1</sup> Model van de Arena en Tribune is ontleend aan:

## Wat?

Op basis van de inventarisatie in het regionaal netwerk in 2019 starten we met leerateliers voor de volgende sociale kwesties:

- Armoede en schulden
- Eenzaamheid en betekenisvol contact
- Samen wonen in de wijk
- Jongeren met een ondersteuningsbehoefte, inclusie en participatie (JIP)
- Evalueren van sociale interventies

Binnen iedere kwestie richten we ons op het werken aan de vier voorwaarden van sociale kwaliteit. De kwestie is de aanleiding. De kwesties zijn niet in beton gegoten of strict te onderscheiden. Het is een dynamische agenda van kwesties. Kwesties kunnen een ander karakter krijgen, samengevoegd worden, vervallen en er kunnen nieuwe kwesties gekozen worden. De constante in de regionale kennisagenda is het werken aan de vier voorwaarden voor sociale kwaliteit in de sociale basis.

In het leeratelier wordt in gezamenlijk overleg tussen de deelnemers bedacht en besloten wat de activiteiten in de arena en de lerende praktijken zullen zijn en welke tribuneactiviteiten worden aangeboden. De programmacommissie adviseert gevraagd en ongevraagd de participanten van de leerateliers.

